**Отчет о работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 18 .**

 **Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

**Выявление   одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение
и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения  предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных
олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

- выдача именных премий

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
**Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

            В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

             В школе работает научное общество по трем направлениям «Одаренок»(начальные классы), гуманитарного и естественно научного направления.

Основными направлениями работы :

* раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
* организация их обучения на разных ступенях образования,
* индивидуальная поддержка одаренных детей,
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
* создание микроклимата престижности одаренности.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

          Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

                  Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и  во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

 Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных ,информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 9 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей и их родителей на традиционном ежегодном мероприятии и получением подарков и именных премий.

Результаты муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников за два учебных года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников в муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиадах школьников 2013-2014 уч. год | Количество победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиадах школьников 2013-2014 уч. год | Количество участников в муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиадах школьников2014-2015 уч. год | Количествопобедителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиадах школьников2014-2015 уч. год |
| 101 | 41 | 153 | 46 |

В этом году на 8 % больше победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом и на 66 % увеличилось количество участий..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | предмет | статус |
| 1 | Золоцевский Николай | кубановедениеОБЖ | Призерпобедитель |
| 2 | Диденко Лилия | кубановедениегеография биология | ПризерПризерпризер |
| 3 | Шевырев Андрей | кубановедение | призер |
| 4 | Козачек Максим | ПолитехническаяФизикаАнглийский языкгеграфия | ПобедительПобедительПризерпобедитель |
| 5 | Богданенко Мария | ЛитератураЭкономикаРусский языкПравообществознание | ПобедительПризерПризерПризерпобедитель |
| 6 | Карнаух Виталий | литература | призер |
| 7 | Сараева Мария | Литератураанглийский | Призерпризер |
| 8 | Шокарева Арина | Литература английский язык | Призерпризер |
| 9 | Светличный Илья | астрономия | победитель |
| 10 | Четвертаков Владислав | химия | призер |
| 11 | Потаенко Владислав | математика | призер |
| 12 | Диденко Никита | математика | призер |
| 13 | Коротенко Артур | Математикагеография | Призерпризер |
| 14 | Ревина Анастасия | Русский язык | призер |
| 15 | Гуцелюк Екатерина | Русский язык | призер |
| 16 | Шуть Даниэль | Английский язык | призер |
| 17 | Приказчикова Виктория | география | призер |
| 18 | Миночкин Кирилл | география | призер |
| 19 | Козлов Никита | география | призер |
| 20 | Шевырева Анастасия | КубановедениеГеографияОПКобществознание | ПобедительПризерПризерпризер |
| 21 | Суханов Владислав | Физическая культура | призер |
| 22 | Вернер Анастасия | экономика | призер |
| 23 | Бойко Денис | Технология  | победитель |
| 24 | Железняк Виталий | технология | призер |
| 25 | Клещенко Анастасия | Биология  | призер |
| 26 | Суханова Виктория | биология | призер |
| 27 | Третьякова Елизавета | МХК | призер |
| 28 | Соболева Яна | МХК | призер |
| 29 | Ужакова Алина | ОБЖ | призер |
| 30 | Миракян Саяд | ОБЖ | призер |
| 31 | Миракян Айкуш | журналистика | призер |
| 32 | Ванюрихин Иван | Физическая культура | победитель |
| 33 | Иванов Вадим | Физическая культура | призер |
| 34 | Муравьева Алиса | Физическая культура | призер |
| 35 | Лихацкая Анастасия | Физическая культура | призер |
| 36 | Гульшина Мишель | экология | призер |
| 37 | Андреева Валерия | Экология  | призер |